



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	



1.	اسم المادة	نظريات الفقر والبطالة
2.	رقم المادة	2305465
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم اجتماع
6.	رقم البرنامج	2305
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	سنة ثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/3



18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة: دة رانية جبر
Tel: +962 6 5355000 Ext: 24888-24887

الساعات المكتبية: الثلاثاء والخميس 12:30-11:30

الكلية: الآداب - قسم علم الاجتماع

البريد الإلكتروني: rania.jaber@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تناول المساق مفهومي الفقر والبطالة والمفاهيم ذات العلاقة، ويحلل أنواعهما وأشكالهما وطرق قياسهما والأسباب والعوامل المؤدية لهما والآثار والنتائج المترتبة على كل منهما، ويتناول السياسات والاستراتيجيات والبرامج المتبعة عالمياً ومحلياً للحد منهما ويفسرهما في ضوء النظريات الاجتماعية، وإضافة إلى التعرف إلى واقعهما في المجتمع الأردني.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج البكالوريوس في علم الاجتماع أن يكون قادراً على أن:

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، والإدمان، الانحراف، التفكك الأسري،) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية.

6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته ويسعى ويبادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.
22. **نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:**

1. تعريف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة والرفاه الإنساني ومستوى المعيشة والمفاهيم الفرعية للفقر والبطالة.
2. عرض للأنواع والأشكال المتعددة والمقاييس المستخدمة للفقر والبطالة.
3. بيان الأفكار الرئيسة للنظريات الاجتماعية المفسرة لمشكلتي الفقر والبطالة.
4. شرح العوامل المسببة والآثار والنتائج المترتبة على مشكلتي الفقر والبطالة.
5. شرح وبيان السياسات والاستراتيجيات المتبعة للحد من مشكلتي الفقر والبطالة.
6. فهم وتفسير مشكلتي الفقر والبطالة في ضوء العوامل والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية المرتبطة بالواقع الخاص بالمجتمع الأردني

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
	✓		✓			1. تعريف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة والرفاه الإنساني ومستوى المعيشة والمفاهيم الفرعية للفقر والبطالة.



			✓	✓		2. عرض للأنواع والأشكال المتعددة والمقاييس المستخدمة للفقر والبطالة.
		✓		✓		3. بيان الأفكار الرئيسة للنظريات الاجتماعية المفسرة لمشكلتي الفقر والبطالة.
			✓	✓		4. شرح العوامل المسببة والآثار والنتائج المترتبة على مشكلتي الفقر والبطالة.
			✓	✓		5. شرح وبيان السياسات والاستراتيجيات المتبعة للحد من مشكلتي الفقر والبطالة.
	✓	✓			✓	6. فهم وتفسير مشكلتي الفقر والبطالة في ضوء العوامل والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية المرتبطة بالواقع الخاص بالمجتمع الأردني



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة											
1. تعريف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالتنمية المستدامة والرفاه الإنساني ومستوى المعيشة والمفاهيم الفرعية للفقر والبطالة.	✓										
2. عرض للأنواع والأشكال المتعددة والمقاييس المستخدمة للفقر والبطالة.		✓									
3. بيان الأفكار الرئيسية للنظريات الاجتماعية المفسرة لمشكلتي الفقر والبطالة.				✓							
4. شرح العوامل المسببة والآثار والنتائج المترتبة على مشكلتي الفقر والبطالة.				✓			✓				
5. شرح وبيان السياسات والاستراتيجيات المتبعة للحد من مشكلتي الفقر والبطالة				✓							
6. فهم وتفسير مشكلتي الفقر والبطالة في ضوء العوامل والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية المرتبطة بالواقع الخاص بالمجتمع الأردني		✓		✓				✓	✓		



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المراجع والمصادر	أساليب التقييم	أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الأسبوع	الوضوع
خمش (2016) (2005) عماد (2017)	حوار ومناقشة جماعية / عصف ذهني	وجاهي Moodle	ب.1	الأول، الثاني	الوحدة الأولى: الإطار المفاهيمي. – الأهداف الألفية للتنمية والجهود الدولية لمكافحة الفقر. – أهداف التنمية المستدامة 2023 – الرفاه الإنساني، مستوى المعيشة، الحاجات الأساسية المادية وغير المادية. – الفقر والمفاهيم الفرعية: خط الفقر، الفقر المطلق، الفقر المدقع، الفقر النسبي، فقر القدرات، الفقر متعدد الأبعاد.
مشاهدة الفيديوهاات التالية: أهداف التنمية المستدامة https://youtu.be/D0KzkYdUzIE الفقر والتشرد في أمريكا https://youtu.be/co3okVC4UkE أفقر الدول في العالم https://youtu.be/gY4KhgNAc50 الفقر في البلاد العربية https://youtu.be/1WKAHDJah64 تحديد نقاط التقاطع المشتركة بين هذه الفيديوهاات من حيث مفهوم الفقر وأشكاله					الواجبات الخاصة بالوحدة الأولى – التعلم غير المتزامن أرجو مشاهدة الفيديوهاات الأربعة المرفقة حول الفقر في عدد من دول العالم وإعداد ما يلي النقاط المشتركة حول مفهوم الفقر وأشكاله والخصائص العامة للفقر والفقراء علاقة الفقر بالتنمية المستدامة وحقوق الإنسان
الفارس (2001) صالح (2014)	حوار ومناقشة جماعية / عصف ذهني	وجاهي Moodle	ب.2 ب.2	الثالث والرابع	الوحدة الثانية: مقاييس الفقر ومؤشراته – البطالة المفهوم والأنواع، البطالة الهيكلية، البطالة الموسمية البطالة الاحتكاكية



https://www.unescwa.org/sites/default/files/event/materials/Session%202-P1%20-%20Poverty%20Measures%20.pdf قياس الفقر: الأطر الرئيسية أمثلة على المستوى العالمي والدول العربية					الواجبات الخاصة بالوحدة الثانية – التعلم غير المتزامن
الخامس	ب.4	وجاهي Moodle	نارايان و تشامبرز (2002) خمش (2016)		الوحدة الثالثة: الأسباب والعوامل المؤدية للفقر والبطالة على المستوى الوطني والدولي
أرجو مشاهدة الفيديوهات المرفقة حول البطالة في الأردن، والبحث في الانترنت حول أسباب البطالة في الأردن وإعداد تقرير من صفحتين يتضمن أسباب البطالة في الأردن والاستراتيجيات المتبعة للحد منها https://www.youtube.com/watch?v=o7DouofKHHs https://www.youtube.com/watch?v=oNK2sRkJajY&ab_channel=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%84%D9%81%D8%B2%D9%8A%D9%88%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A-AlarabyTV					الواجبات الخاصة بالوحدة الثالثة – التعلم غير المتزامن
الرجوع الى الدراسات التي أعدت حول الفقر في الأردن وإعداد تقرير مصغر (2-3) صفحات تعرض فيه خصائص الفقر والفقراء في الأردن					الواجب الثالث
امتحان منتصف الفصل – الاثنين 2024/11/25					
السادس والسابع والثامن	ب.3	وجاهي Moodle	حوار ومناقشة فردية وجماعية	راشوان (2007)	الوحدة الرابعة: الأطر النظرية الاجتماعية – البنائية الوظيفية – الماركسية – ثقافة الفقر – نظرية الحلقة المفرغة
أرجو التكرم بإعداد استبانة لتقييم الأوضاع المعيشية للأسر الفقيرة، بحيث تتضمن ما يلي: الخصائص الاقتصادية، الأوضاع الصحية، خصائص السكن، القدرة في الوصول الى الخدمات، الخصائص الاجتماعية					الواجبات الخاصة بالوحدة الرابعة – التعلم غير المتزامن



25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
داخل القاعة الدراسية	نهاية الأسبوع السابع	ب1، ب2، ب4	تحدد موضوعاته بالاتفاق مع الطلبة	30%	اختبار منتصف الفصل
Moodle			تحدد كل يوم أربعاء	30%	أعمال الفصل: تقارير، واجبات، قراءات مساندة
			ترصد ضمن أعمال الفصل		المشاركة والتفاعل
داخل القاعة الصفية		ب3، ب5، ب6	يحدد لاحقاً	40%	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- أ- سياسة الحضور والغياب

- الحضور الصفي إجباري لكل طالب. عدم تخطي عدد الغيابات المسموع بها في قوانين الجامعة (سبعة غيابات) خلال الفصل، سيتم حرمان الطالب في حال تغيبه.



ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- لن يتم إعطاء امتحان للمتغيبين إلا بعذر مقبول وموقع حسب الأصول وضمن الأنظمة المعمول بها في الجامعة.

- على كل طالب ان يلتزم بالمواعيد المحددة لتقديم الواجبات والتقارير.

ج- مراعاة إجراءات السلامة والصحة

د- يمنع الغش والخروج عن النظام الصفي

- 1-الالتزام بمواعيد المحاضرات.

- 2-احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.

- 3-احترام جهد الآخرين وعدم التعدي عليه بالغش وكل من يضبط بذلك سيحرم من الامتحان.

- 4-الأمانة الأكاديمية واتباع أساليب التوثيق العلمي للمراجع في حال استخدامها من الكتاب أو الانترنت.

هـ- إعطاء العلامات: يعطي الطالب علاماته بعد نهاية كل تقييم

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الفارس، عبد الرزاق (2001)، الفقر وتوزيع الدخل في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.

- أبو إسماعيل، خالد، والليثي، هبة وآخرون (2015)، دليل الفقر المتعدد الأبعاد للبلدان ال الدخل متوسطة: نتائج من الأردن والعراق والمغرب، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) - الأمم المتحدة: نيويورك

- خمش، مجد الدين (2016)، الفقر والبطالة: المؤشرات والسياسات العلاجية، دار مجدلاوي، عمان.



- راشوان، حسين (2007)، الفقر والمجتمع: دراسة في علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.
- العجلوني، محمد والبطيخي، أنور (2010)، الفقر والبطالة واحتياجات سوق العمل، وقائع المؤتمر الرابع للبحث العلمي في الأردن، الجمعية الأردنية للبحث العلمي، عمان.
- ميلانو، سرج (1995)، الفقر في البلدان الغنية، ترجمة نخلة فريفر، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع، بنغازي
- نارايان، ديبا، وتشامبرز ، روبرت وآخرون (2002)، أصوات الفقراء: صيحة للتغيير، البنك الدولي، ترجمة مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة .
- صالح، شيماء، مجمع مداخلات الملتقى الدولي حول تقييم سياسات الإقلال من الفقر في الدول العربية في ظل العولمة، 2014/9/9-8
- وزارة التخطيط والتعاون الدولي، دراسة جيوب الفقر في الأردن (2005)، عمان
- وزارة التنمية الاجتماعية وآخرون، الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفقر 2013-2020، عمان
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
- التقارير الدولية لعدد من منظمات الأمم المتحدة والبنك الدولي المتعلقة بالفقر والبطالة.

<https://data.albankaldawli.org/topic/poverty>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable-development-goals/>

<https://www.undp.org/ar/arab-states>



--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____